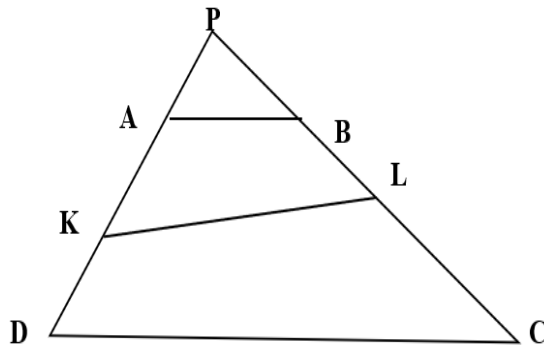


## מרובע חסום במעגל ועוד – קיץ 2016 מועד ב' שאלה 4 – רות ליטווק

<p><b>הנושא הנלמד:</b> שאלת סיכום לנושא פרופורציה במעגל.</p> <p><b>כיתה:</b> כיתה י'.</p> <p><b>ידע נדרש:</b> קווים מקבילים, משפט תלס, מרובע בר חסימה במעגל, יחס הדמיון במשולשים דומים.</p> <p><b>ידע נרכש:</b> שילוב הנושאים הנלמדים בעבר עם הנושא החדש, משפט תלס מיושם בבעיות משולבות במעגל.</p> <p><b>דגשים / מטרות:</b> שימוש במשפט תלס, יחס השטחים של משולשים דומים שווה ליחס הדמיון בריבוע.</p> <p><b>מערך דידיאקטי:</b> התלמידים פותרים את הבעיה בזוגות, לצד כל משימה יש גם רמזים / שאלות מנחות לפתרונה. בסופו של התרגיל התלמידים יקבלו משימה שבה עליהם לענות על שאלה דומה לשאלה שהתבקשו לפתור ולהציגה בפני הכיתה.</p>	<p><b>הנושא הנלמד:</b> שאלת סיכום לנושא פרופורציה במעגל.</p> <p><b>כיתה:</b> כיתה י'.</p> <p><b>ידע נדרש:</b> קווים מקבילים, משפט תלס, מרובע בר חסימה במעגל, יחס הדמיון במשולשים דומים.</p> <p><b>ידע נרכש:</b> שילוב הנושאים הנלמדים בעבר עם הנושא החדש, משפט תלס מיושם בבעיות משולבות במעגל.</p> <p><b>דגשים / מטרות:</b> שימוש במשפט תלס, יחס השטחים של משולשים דומים שווה ליחס הדמיון בריבוע.</p> <p><b>מערך דידיאקטי:</b> התלמידים פותרים את הבעיה בזוגות, לצד כל משימה יש גם רמזים / שאלות מנחות לפתרונה. בסופו של התרגיל התלמידים יקבלו משימה שבה עליהם לענות על שאלה דומה לשאלה שהתבקשו לפתור ולהציגה בפני הכיתה.</p>
---	---

### בעיית המטרה



נתון משולש  $\Delta PDC$ .

הנקודה  $B$  ו- $L$  מונחות על הצלע  $PC$ .

הנקודות  $A$  ו- $K$  מונחות על הצלע  $PD$ , כמתואר בציור.

נתון כי המרובע  $ABLK$  הוא בר חסימה במעגל

וגם המרובע  $KLCD$  הוא בר חסימה במעגל.

א. הוכיחו:  $AB \parallel DC$

ב. נתון:

$$PB = 4 \text{ ס"מ}, PA = 3 \text{ ס"מ}$$

שטח המשולש  $ABP$  הוא  $S$  סמ"ר.

שטח המשולש  $ABCD$  הוא  $24S$  סמ"ר.

האם אפשר לחסום במעגל את המרובע  $ABCD$ ? נמקו.

ג. מצאו את אורך הצלע  $PD$ .

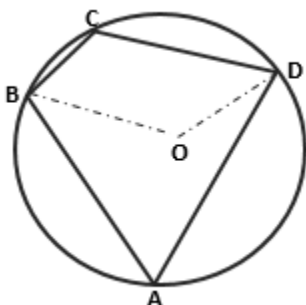
ד. נתון גם:  $BL = 5$  ס"מ.

היעזרו בדמיון משולשים והביעו באמצעות  $S$  את שטח המרובע  $KLCD$ .

במידת הצורך פתרו את הבעיות במדרגה 1

**מדרגה 1**

1.1 הוכיחו את המשפט :

 במרובע החסום במעגל, סכום כל שתי זוויות נגדיות שווה ל-  $180^\circ$ .


1.2 הראו בשתי דרכים שונות :

מדוע מרובע ABCD אינו בר חסימה ?

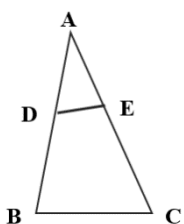
פתרתם את הבעיות במדרגה 1? חזרו לבעיית המטרה, או, במידת הצורך, פתרו את הבעיות במדרגה 2

**מדרגה 2**

2.1 הנקודות D ו- E נמצאות על הצלעות AB ו- AC של משולש ABC,

$$\angle ADE = \angle ACB$$

הוכיחו: כי מרובע DECB ניתן לחסימה במעגל.



2.2 א. לפתרון סעיף א:

$$\angle B = \alpha \text{ והראו כי } AB \parallel DC.$$

2.2 ב. לפתרון סעיף ב:

הניחו שמרובע ABCD בר חסימה. לאיזה סתירה תגיעו ?

מה המסקנה ?

2.2 ג. לפתרון סעיף ג:

$$\Delta DPC \sim \Delta APB$$

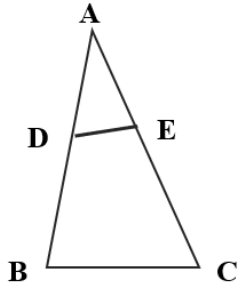
השתמשו במשפט: במשולשים דומים, יחס השטחים שווה ליחס הדמיון בריבוע.

מצאו את DP.

2.2 ד. לפתרון סעיף ד:

$$S_{KLCD}$$

אחרי שפתרתם את הבעיות במדרגה 2, פתרו את בעיית המטרה, או, במידת הצורך, פתרו את הבעיות במדרגה 3

**מדרגה 3**


3.1 הנקודות  $D$  ו- $E$  נמצאות על הצלעות  $AB$  ו- $AC$  של משולש  $ABC$

$$\sphericalangle ADE = \sphericalangle ACB$$

כך שמתקיים  $\sphericalangle ADE = \sphericalangle ACB$  הוכיחו כי מרובע  $DECB$  ניתן לחסימה במעגל.

רמז 1 – סכום זוויות צמודות  $180^\circ$ .

רמז 2 – במרובע בר חסימה במעגל סכום הזוויות הנגדיות שווה ל- $180^\circ$ .

3.2 א. לפתרון סעיף א :

סמנו  $\sphericalangle ABC = \alpha$ . מצאו את  $\sphericalangle PCD$ . מה המסקנה ?

3.2 ב. לפתרון סעיף ב :

השתמשו במשפט תלס: שני ישרים מקבילים החותכים חוצי זווית מקצים על חוצה הזווית קטעים פרופורציונלים.

מצאו את היחס  $\frac{AD}{BC}$ . מה המסקנה ?

האם ניתן לומר על מרובע  $ABCD$  שהוא טרפז שווה שוקיים ?

כתבו את המסקנה!

3.2 ג. לפתרון סעיף ג:

הראו כי  $\triangle DPB \sim \triangle DPC$  (עפ"י משפט חפיפה ז.ז.).

בטאו את שטח המשולש  $PDC$  בעזרת  $S$ .

השתמשו במשפט: במשולשים דומים יחס השטחים שווה ליחס הדמיון בריבוע

מצאו את  $DP$ .

3.2 ד. לפתרון סעיף ד :

הראו כי  $\triangle KPL \sim \triangle BPA$ .

השתמשו במשפט : במשולשים דומים יחס השטחים שווה ליחס הדמיון בריבוע

חשבו  $S_{\triangle KPL} = ?$

השתמשו בחיסור שטחים למציאת  $S_{KLCD}$ .

אחרי שפתרתם את הבעיות במדרגה 3 פתרו את בעיית המטרה