



הגדרת מקומות גיאומטריים באמצעות מספרים מרוכבים

| | |
|--|--------------------------|
| הגדרת מקומות גיאומטריים באמצעות מספרים מרוכבים. | חומר לימוד: |
| המשימה מתאימה לתרגול מתפתח ומתקדם של הגדרת חלקי מישור באמצעות אי-שוויונות במספרים מרוכבים. | |
| י"ב | כיתה: |
| בעיית מטרה ושלוש מדרגות. | מבנה המשימה: |
| שימוש במושגים: $ z $, $Re(z)$, $Im(z)$, $Arg(z)$, $ z - a $ (מספר מרוכב) לצורך הגדרת פנים וחוץ של מעגלים, גזרות, חצאי מישור וכד' | ידע קודם: |
| תרגול התייחסות למישור כמקום גיאומטרי של מספרים מרוכבים ותרגול הקשרים בין המושגים שהזכרו לעיל. | מטרות לימודיות: |
| בבעיה סרטוט מורכב (לא מרוכב! ©) | משימת המטרה: |
| בבעיה סרטוט פרח מארבעה מעגלים. | מדרגה 1: |
| בבעיה סרטוט מעגל, גזרות וחצאי מישור. | מדרגה 2: |
| שתי בעיות. האחת עוסקת בטבעת והשניה בריבוע בתוך עיגול. | מדרגה 3: |
| | שיטת הוראה: |
| עבודה עצמאית או בזוגות. המורה יציג את בעיית המטרה. התלמיד יכול לבחור לפי איזו רמה ברצונו לעבוד. | בכיתה: |
| אין | שימוש ביישומונים: |